

**Keys.**  
**Part 1**  
**Listening**  
**(5 points)**

1	2	3	4	5
F	F	T	F	T

**Part 2**  
**Reading**  
**(6 points)**

1	2	3	4	5	6
B	D	C	F	E	A

**Part 3**  
**Use of English**  
**Task 1**  
**(25 points)**

1	wanted	14	went
2	had	15	ate
3	knew	16	was put
4	would take/ 'd take/ was going to take	17	got
5	will be able/ 'll be able	18	ran
6	thought	19	was
7	got	20	was having/ had
8	had become/ 'd become/ became	21	asked
9	invited	22	had eaten/ 'd eaten
10	stayed	23	told
11	felt	24	had been paid/ were paid
12	will eat/ shall eat/ 'll eat	25	was
13	throw		

**Task 2**  
**(5 points)**

26	stocking
27	hat
28	coat
29	scarf
30	gloves/ glove

**Task 3**  
**(14 points)**

31	weather	38	beginning
32	sightseeing	39	museum
33	coffee	40	mountains
34	country	41	believe
35	address	42	different
36	holidays	43	tomorrow
37	clothes	44	because

## Подсчёт баллов за все конкурсы

**Listening** – максимальное количество баллов **5**. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

**Reading** – максимальное количество баллов **6**. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

**Use of English** – максимальное количество баллов **44**: задание **1** - 25 баллов, задание **2** – 5 баллов, задание **3** – 14 баллов. **Все задания проверяются по ключам, орфография учитывается.** Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ, орфографическую ошибку или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

**Writing** – максимальное количество баллов **20**. Задание проверяется по критериям двумя независимыми экспертами.

**При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.**

**Максимальное количество баллов за все конкурсы –  $5 + 6 + 44 + 20 = 75$**

## Критерии оценивания конкурса письменной речи (writing)

Максимальное количество баллов: 20.

**Внимание! При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.**

Баллы за решение коммуникативной задачи	Решение коммуникативной задачи (максимум 9 баллов)	Организация текста (максимум 2 балла)	Языковое оформление		
			Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 3 балла)
9	<b>Коммуникативная задача полностью выполнена</b> – написано письмо другу по заданным параметрам. Участник соблюдает: <b>1-3 аспекты</b> – нормы написания письма (правильные начало – 1 балл и концовка письма – 1 балл, соблюдает неформальный стиль – 1 балл (например, стяженные формы, фразовые глаголы, короткие предложения и т.д.); <b>4 аспект</b> – нормы вежливости (обращение, приветствие, заключительная фраза, подпись) – 1 балл.		<b>3 балла</b> Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма. Работа имеет 1 ошибку с точки зрения лексического оформления.	<b>3 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1–2 ошибки с точки зрения грамматического оформления.	<b>3 балла</b> Работа не имеет орфографических и пунктуационных ошибок.
		<b>2 балла</b> Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы;	<b>2 балла</b> Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма. В работе имеются 2–3 лексические ошибки.	<b>2 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3–4 грамматические	<b>2 балла</b> В работе имеются 1–2 орфографические и/или 1-2 пунктуационные ошибки (например, отсутствует запятая после обращения или

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2019–2020 уч. г.

Школьный этап. 5–6 классы

<p>Участник указывает:  <b>5 аспект</b> – как он помогает родителям по дому – 1 балл;  <b>6 аспект</b> – то, что он любит делать по дому – 1 балл;  <b>7 аспект</b> – то, что он не любит делать по дому – 1 балл;  <b>8 аспект</b> – должны ли родители освободить ребенка от домашних дел, чтобы он только учился – 1 балл;  <b>9 аспект</b> – почему родители (не)должны освободить ребенка от домашних дел, чтобы он только учился – 1 балл.          Объем работы либо соответствует заданному (80-100), либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – не больше 110 слов, в сторону уменьшения - не меньше 70 слов).</p>	<p>оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (обращение, завершающая фраза и подпись на отдельных строках)</p>		<p>ошибки.</p>	<p>стоит точка после подписи).</p>
--	---	--	----------------	------------------------------------

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2019–2020 уч. г.  
Школьный этап. 5–6 классы

<b>8–1</b>	<b>Коммуникативная задача выполнена частично</b> – составленный текст является письмом с заданными параметрами. Однако в работе не соблюдены 1 или несколько из перечисленных выше аспектов. За несоблюдение каждого аспекта снимается по 1 баллу за решение коммуникативной задачи.	<b>1 балл</b> Высказывание не всегда логично; имеются 1-2 ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; есть 1-2 ошибки в делении текста на абзацы; имеются ошибки в формате высказывания.	<b>1 балл</b> Участник демонстрирует ограниченный словарный запас. В работе имеются 4–5 ошибок в употреблении лексики	<b>1 балл</b> Участник демонстрирует ограниченный запас грамматических структур. В работе имеются 5-6 грамматических ошибок.	<b>1 балл</b> В работе имеются 3–4 орфографические и/или 3–4 пунктуационные ошибки.
<b>0</b>	<b>Коммуникативная задача не выполнена.</b> Содержание письма <b>не</b> отвечает заданным параметрам. Или: Объем менее 70 слов.	<b>0 баллов</b> Отсутствует логика в построении высказывания; формат высказывания не соблюдается; деление текста на абзацы отсутствует.	<b>0 баллов</b> Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (6 и более).	<b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки (7 и более).	<b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).

\* – Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%. Если в задании менее 70 слов, то задание проверке не подлежит. При превышении объема более чем на 10% (т.е. более 110 слов), проверке подлежит **только** та часть работы, которая соответствует требуемому объему (т.е. 100 слов).

## ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»

Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс  
«Письмо» – 20 (двадцать).

Эксперт № \_\_\_\_\_

<b>ID участника</b>	<b>К1 Решение КЗ (максимум 9 баллов)</b>	<b>К2 Организация текста (максимум 2 балла)</b>	<b>К3 Лексика (максимум 3 балла)</b>	<b>К4 Грамматика (максимум 3 балла)</b>	<b>К5 Орфография и пунктуация (максимум 3 балла)</b>	<b>Сумма баллов (максимум 20 баллов)</b>

## Script

### Part 1. Listening.

**Listen to the text and mark the sentences 1–5 as T (True) or F (False). You will hear the text twice.**

**Now you have 30 seconds to read the task.**

**Now we are ready to start.**

### Come to the Circus!

Come and see the Yuri Nikulin Circus. Enjoy the exciting performances of our funny clowns, talented gymnasts, amazing jugglers and brave lion tamers!

The Yuri Nikulin Circus has a rich history. Albert Salamonsky, a former gymnast, opened the circus in 1880. People loved to watch the shows, and the circus continued working even during World War II, when Karandash was the star clown.

In 1983, another famous clown headed the circus. His name was Yuri Nikulin. Today the circus has his name, and his son, Maxim Nikulin, is the new manager.

Located in a new building on the old site, the circus is larger than the old one and easier to get around. The performances are more spectacular, too! Our circus performers are very talented. They often win prizes at international circus competitions.

Come and see these fantastic performers for yourself. The magic of the circus is waiting for you. Book tickets now!

**You have 15 seconds to do the task.**

**Now listen to the text again.**

**You have 15 seconds to complete the task.**

**This is the end of Part 1.**